

<p>1. Jakie mamy typy języka prawnego?</p> <p>a) Język naturalny – to taki którego reguły kształtowały się w sposób spontaniczny, a następnie zostały spisane i skodyfikowane. Jest on ukształtowanym historycznie językiem etnicznym (polski, angielski). Jego odmianą jest tzw. język potoczny zwany powszechnym czyli taki którym się posługujemy.</p> <p>b) Język sztuczny – utworzony jest dla określonych celów, gdzie najpierw opracowane są reguły, a potem się z nich korzysta. Takim językiem jest język esperanto, matematyczny czy programowania. Powstały one w wyniku działalności człowieka. W przypadku mają uboższe słowniki, prostsze reguły syntaktyczne i jasne reguły znaczeniowe. Tworzone są dla określonych grup odbiorców.</p> <p>c) Język mieszany – powstaje na bazie języka naturalnego do którego dołączone są elementy języka sztucznego, np. język naukowy tworzony na potrzeby danej nauki. Językiem mieszanym jest również język prawny i nadbudowany nad nim język prawniczy.</p> <p>Język tekstów prawniczych i język jakim posługują się prawnicy muszą być na tyle precyzyjne by informacje o prawie przekazywane były w sposób prosty i zrozumiały dla jego odbiorców.</p> <p>Język prawny to taki, gdzie są sformułowane teksty prawne. Jest to język pisany, a jego tekstami są akty normatywne.</p> <p>Język prawniczy to taki, którym posługują się prawnicy mówiąc o prawie.</p> <p>2. Co to jest znak, oznaka, ślad?</p> <p>a) Znak – układ rzeczy lub zjawisko spowodowane przez człowieka w celu wywołania u kogoś określonej myśli. Użycie konkretnego znaku przez nadawcę musi zakładać, że odbiorca będzie umiał go odczytać.</p> <p>3 elementy znaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Element oznaczający nazywany substratem materialnym znaku i jest to nośnik informacji czyli to co oddziałując na zmysły człowieka przekazuje jakąś informację. * Element oznaczany czyli myśl którą twórca znaku pragnie wywołać – jest to przedmiot, byt, pojęcie, zdarzenie, jakiś fragment rzeczywistości, 	<p>który nadawca chce wywołać w umyśle odbiorcy za pomocą elementu oznaczającego.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Funkcja znakotwórcza – są to reguły znaczeniowe, które nakazują wiązać z danym substratem materialnym myśl określonego typu. <p>Celem dla którego ludzie posługują się znakami jest komunikacja czyli przekazywanie określonych myśli.</p> <p>b) Oznaka czyli symptom – powstaje samoistnie w określonym stanie rzeczy lub zdarzeniu. Powiązane z jakimś zdarzeniem lub zjawiskiem przyczynowym.</p> <p>W przypadku oznaki i znaku pojawia się stan rzeczy lub zjawisko bezpośrednio oddziałujące na zmysły człowieka. W przypadku oznaki punktem wyjścia jest spostrzeżenie pewnego stanu rzeczy lub zjawiska, a efektem pojawienie się myśli o tym.</p> <p>c) Ślad – mamy do czynienia wówczas gdy pojawia się związek przyczynowo skutkowy tzn. w wyniku spostrzeżenia skutku pojawia się myśl o przyczynie.</p> <p>3. Wymień i scharakteryzuj główne dyrektywy związane z tworzeniem prawa?</p> <p>Dyrektywy wykładni prawa:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Wykładnia językowa – podstawowy rodzaj wykładni, stosowany w pierwszej kolejności, polega na odkodowaniu norm prawnych z przepisów przy wykorzystaniu reguł znaczeniowych i składniowych języka potocznego i prawnego. * Wykładnia systemowa – traktuje normę prawną jako część systemu prawa. Dokonuje się wykładni w ten sposób aby zachować zupełność i niesprzeczność systemu prawa. * Wykładnia funkcjonalna – nadaje normie znaczenie uwzględniając warunki w jakich ta norma ma funkcjonować. <p>2 rodzaje wykładni funkcjonalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Wykładnia całościowa – interpretowanemu tekstowi prawnemu należy przypisywać takie znaczenie, które jest zgodne z celem danego tekstu * Wykładnia genetyczna – sięga do genezy danego aktu normatywnego <p>Dyrektywy interpretacyjne to reguły mówiące jak dokonywać wykładni. Zaliczmy do nich dyrektywy:</p> <ul style="list-style-type: none"> * W interpretowanym tekście prawnym nie ma elementów zbędnych 	<ul style="list-style-type: none"> * Interpretowanym zwrotom nie można przypisać bez dowodów znaczenia odbiegającego od ich znaczenia potocznego * Danemu wyrazowi należy przypisać jedno i to samo znaczenie * Różne wyrazy mają różne znaczenie * Wykładnia nie powinna mieć luki prawnej <p>Dyrektywy te są nazywane dyrektywami I stopnia czyli są to dyrektywy o dyrektywach i określają w jakiej kolejności należy je stosować i rozstrzygać. Wyróżniamy też dyrektywy stopnia II, w których najpierw określamy dyrektywy językowe, później systemowe i funkcjonalne.</p> <p>4. Jakie są luzy w prawie?</p> <p>a) Luzy niezależne od prawodawcy – luzy niepożądane przez prawodawcę, ale one pozostają po za sferą jego wpływów. Związane są głównie z dokonywaniem ustaleń faktycznych gdzie mogą wystąpić różne wątpliwości.</p> <p>b) Luzy zależne od prawodawcy to sytuacja, w której prawodawca świadomie przewidział taką sytuację aby organ stosujący prawo miał pewną swobodę co do treści decyzji.</p> <p>5. Zasady dotyczące interpretacji tekstów prawnych.</p> <p>Prawo jest stanowione w formie aktów normatywnych, które składają się z systematycznie uporządkowanych przepisów prawnych.</p> <p>Przepisy prawne to konkretne wypowiedzenie norm prawnych. Taka wypowiedź, w której została zawarta norma prawna jest skierowanym żądaniem do konkretnej osoby, jak ta ma postępować.</p> <p>2 sposoby wyrażania norm postępowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Postać powinnościowa, która polega na użyciu w danym przepisie słowa „powinien”, „musi”, „ma obowiązek”, „nakazane jest”, „zakazane jest” przy pomocy którego sformułowany jest nakaz czy zakaz. * Postać pozornie opisowa - zawiera opis normy postępowania czyli norma prawna została wyrażona w formie opisowej. <p>Technika prawodawcza to umiejętność sporządzania poprawnych aktów normatywnych oraz zespołem dyrektyw wskazujących jak poprawnie tworzyć akty prawne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Precyzja tekstu prawnego – zapewnia jednoznaczność tekstu, który powinien być wolny od wieloznaczności. * Komunikatywność tekstu prawnego – czyli zrozumiałość tekstu. Dany akt normatywny powinien w zrozumiały sposób wyrażać intencje prawodawcy, powinien być łatwy do zrozumienia dla odbiorcy tego aktu. <p>Reguły kolizyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> - hierarchiczna reguła kolizyjna – stanowi, że norma wyższego rzędu uchyla normę niższego rzędu w hierarchii systemu prawnego - chronologiczna reguła kolizyjna – według tej reguły norma późniejsza uchyla normę wcześniejszą - merytoryczna reguła kolizyjna – reguła ta stanowi, że norma szczególnie uchyla normę ogólną.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------